

Результаты ВПР по истории в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (25.04.2019)

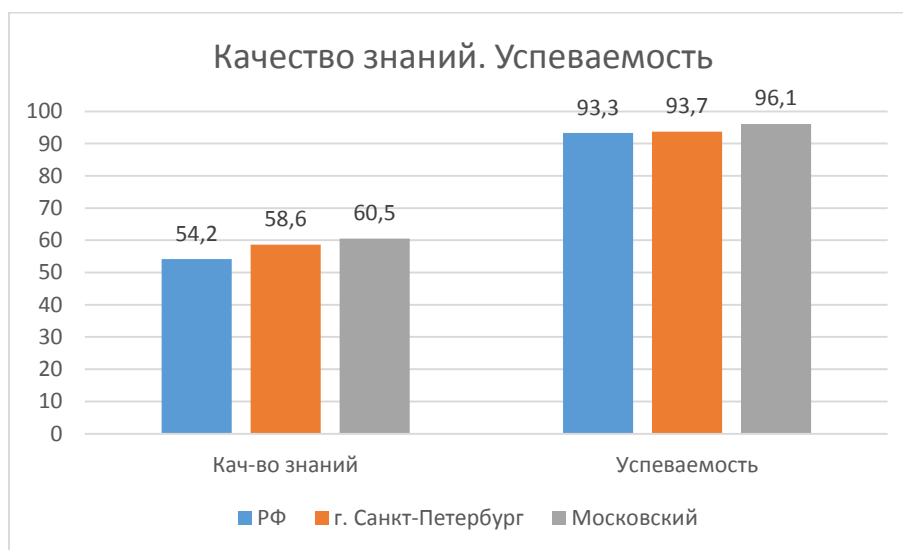
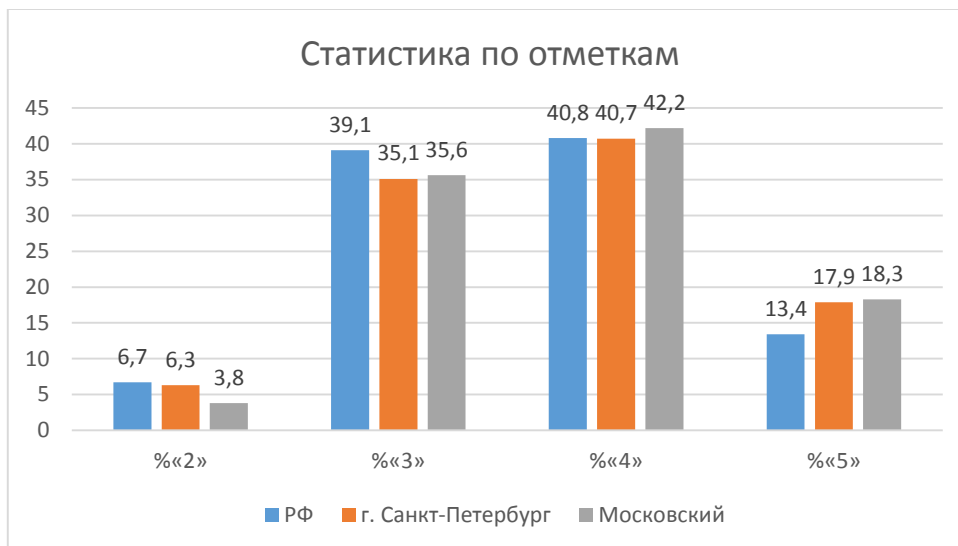
Оглавление

Результаты ВПР по истории в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (25.04.2019).....	1
 Статистика по отметкам (%)	2
 Распределение первичных баллов	5
 Выполнения заданий	7
 Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО.....	10

Во всероссийской проверочной работе по истории для 7 классов приняли участие 26 ОУ района, всего 1424 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

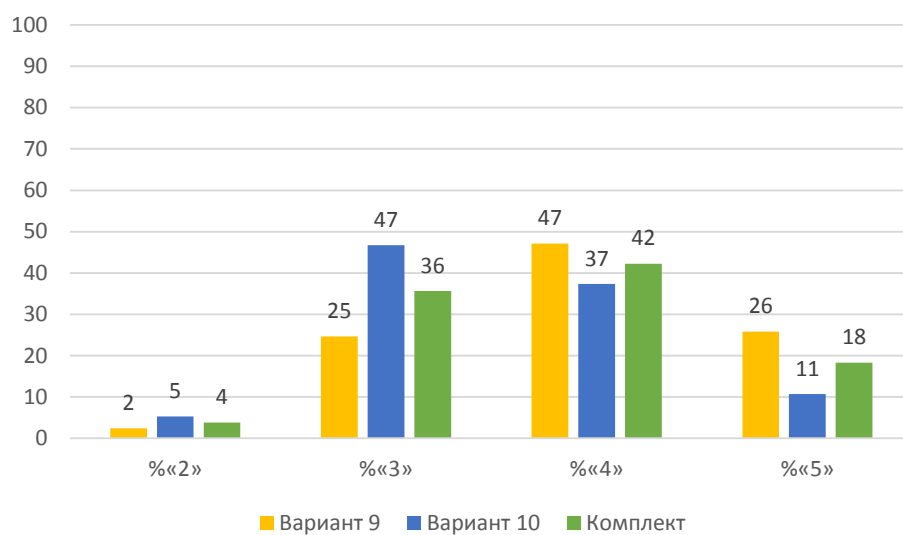
№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ СОШ №1	22	0	27,3	31,8	40,9	72,7	100
2.	ГБОУ "Морская школа"	71	4,2	56,3	26,8	12,7	39,5	95,8
3.	ГБОУ школа № 351	32	9,4	56,2	28,1	6,2	34,3	90,5
4.	ГБОУ СОШ №353	14	0	50	28,6	21,4	50	100
5.	ГБОУ СОШ №355	39	2,6	51,3	35,9	10,3	46,2	97,5
6.	ГБОУ СОШ №358	111	2,7	37,8	41,4	18	59,4	97,2
7.	ГБОУ СОШ №362	81	1,2	27,2	43,2	28,4	71,6	98,8
8.	ГБОУ лицей №366	100	2	20	61	17	78	98
9.	ГБОУ СОШ № 371	55	9,1	43,6	32,7	14,5	47,2	90,8
10.	ГБОУ школа №372	26	7,7	53,8	34,6	3,8	38,4	92,2
11.	ГБОУ лицей №373	60	0	21,7	56,7	21,7	78,4	100
12.	ГБОУ СОШ №376	81	0	46,9	46,9	6,2	53,1	100
13.	ГБОУ школа №484	52	5,8	59,6	32,7	1,9	34,6	94,2
14.	ГБОУ СОШ №489	54	3,7	24,1	55,6	16,7	72,3	96,4
15.	ГБОУ СОШ №496	25	8	32	52	8	60	92
16.	ГБОУ СОШ №507	105	1,9	19	48,6	30,5	79,1	98,1
17.	ГБОУ СОШ №508	48	4,2	22,9	45,8	27,1	72,9	95,8
18.	ГБОУ СОШ № 510	20	5	50	30	15	45	95
19.	ГБОУ гимназия № 524	128	0	18,8	46,9	34,4	81,3	100
20.	ГБОУ СОШ №536	21	28,6	42,9	19	9,5	28,5	71,4
21.	ГБОУ СОШ №537	55	9,1	60	29,1	1,8	30,9	90,9
22.	ГБОУ СОШ №543	40	0	35	45	20	65	100
23.	ГБОУ СОШ №594	47	6,4	31,9	40,4	21,3	61,7	93,6
24.	ГБОУ СОШ № 643	45	13,3	35,6	37,8	13,3	51,1	86,7
25.	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	35	0	42,9	37,1	20	57,1	100
26.	ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	9	11,1	66,7	22,2	0	22,2	88,9
27.	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	4	0	75	25	0	25	100
28.	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	7	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
	Московский	1387	3,8	35,6	42,2	18,3	60,5	96,1
	г. Санкт-Петербург	18990	6,3	35,1	40,7	17,9	58,6	93,7
	Россия	556120	6,7	39,1	40,8	13,4	54,2	93,3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 2			1		1
Вариант 4		1			1
Вариант 5		1			1
Вариант 9	17	173	330	181	701
Вариант 10	36	319	255	73	683
Комплект	53	494	586	254	1387

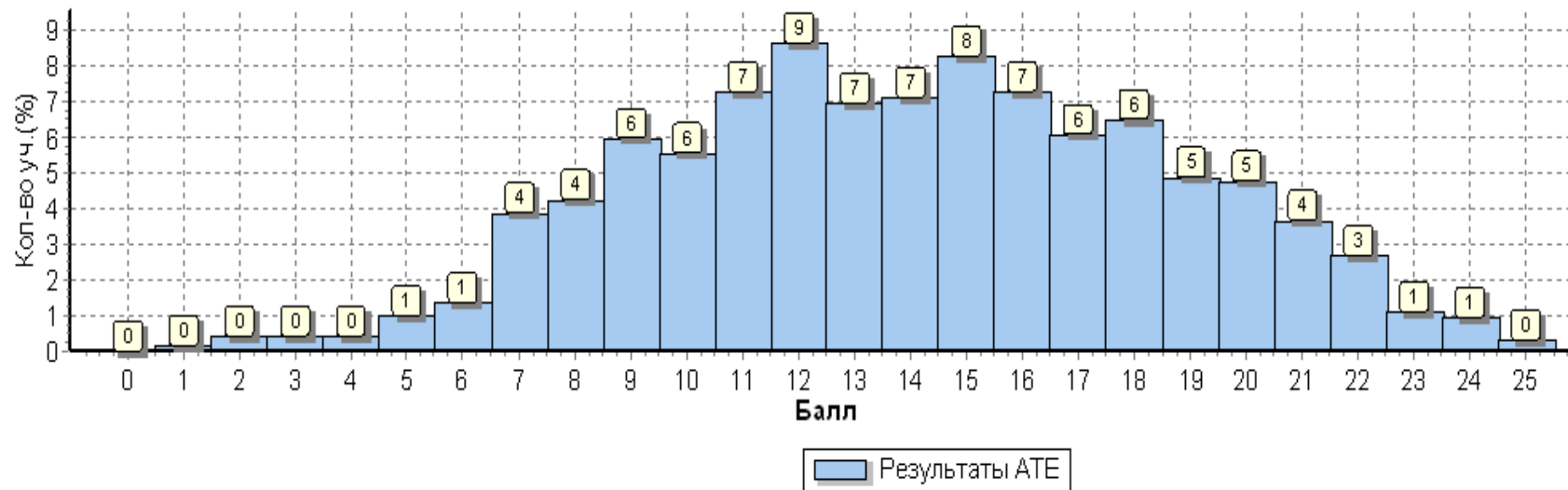
Распределение отметок по вариантам (%)



Распределение первичных баллов

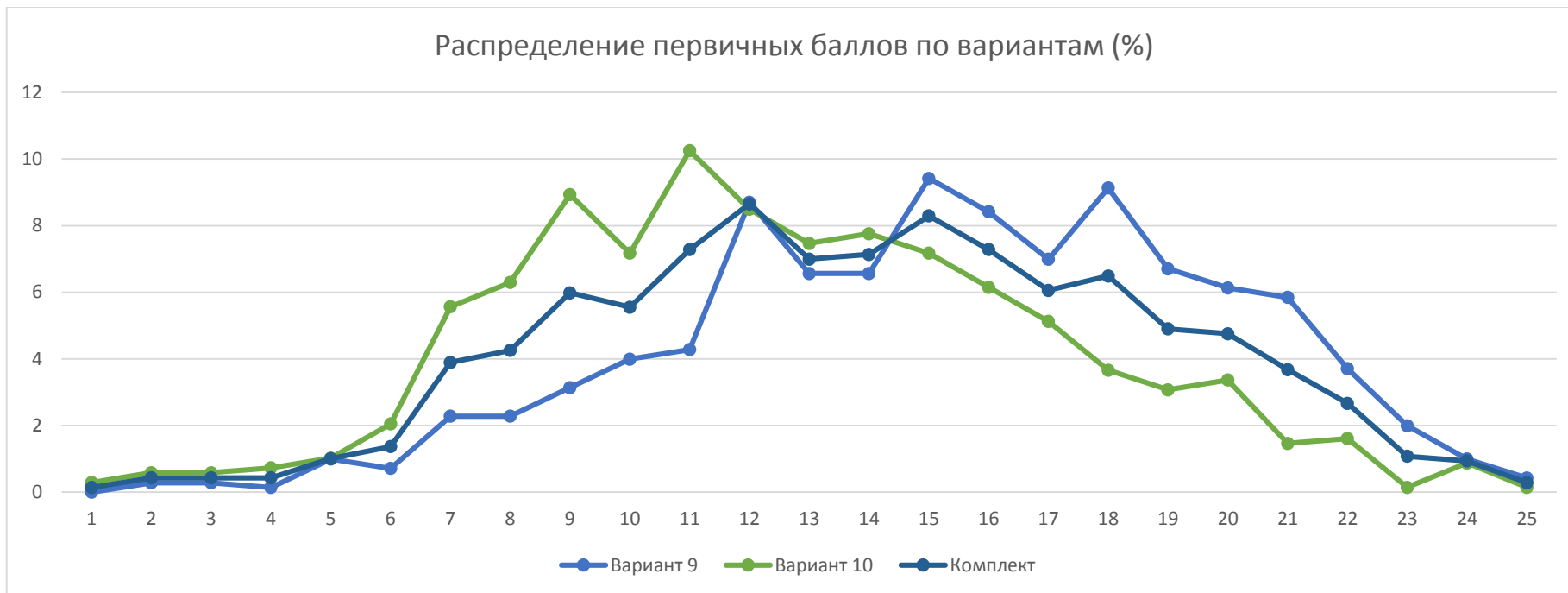
Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во уч.
Вариант 2																		1								1
Вариант 4											1															1
Вариант 5												1														1
Вариант 9		2	2	1	7	5	16	16	22	28	30	61	46	46	66	59	49	64	47	43	41	26	14	7	3	701
Вариант 10	2	4	4	5	7	14	38	43	61	49	70	58	51	53	49	42	35	25	21	23	10	11	1	6	1	683
Комплект	2	6	6	6	14	19	54	59	83	77	101	120	97	99	115	101	84	90	68	66	51	37	15	13	4	1387



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

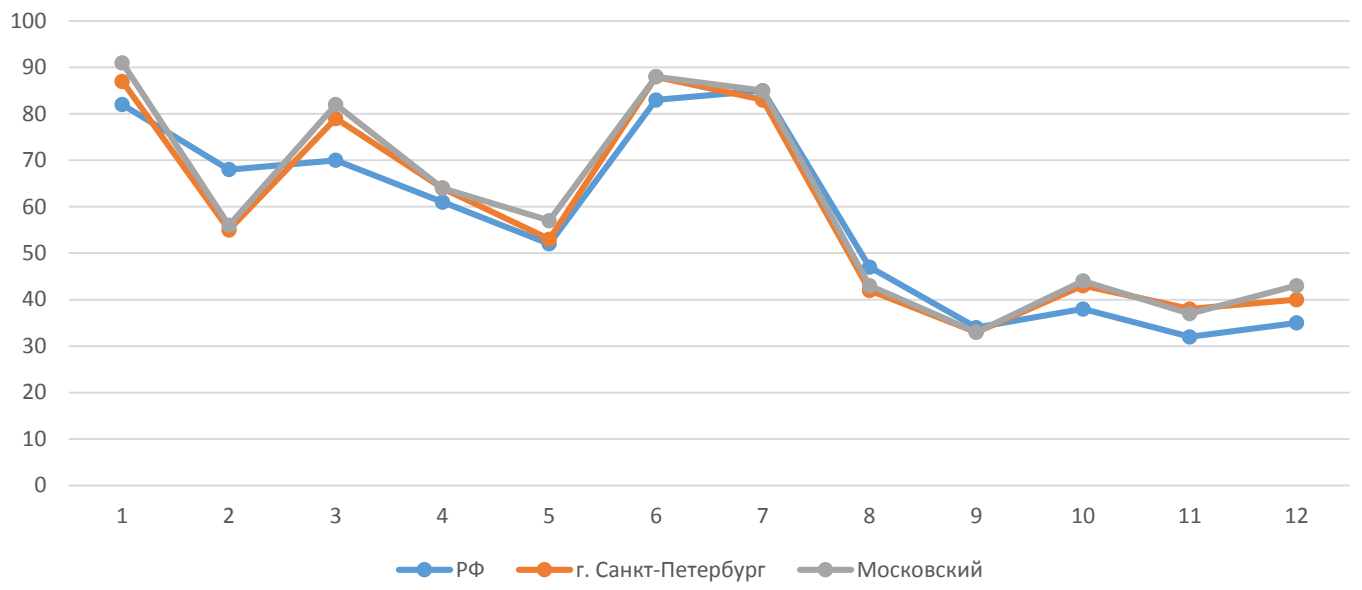
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

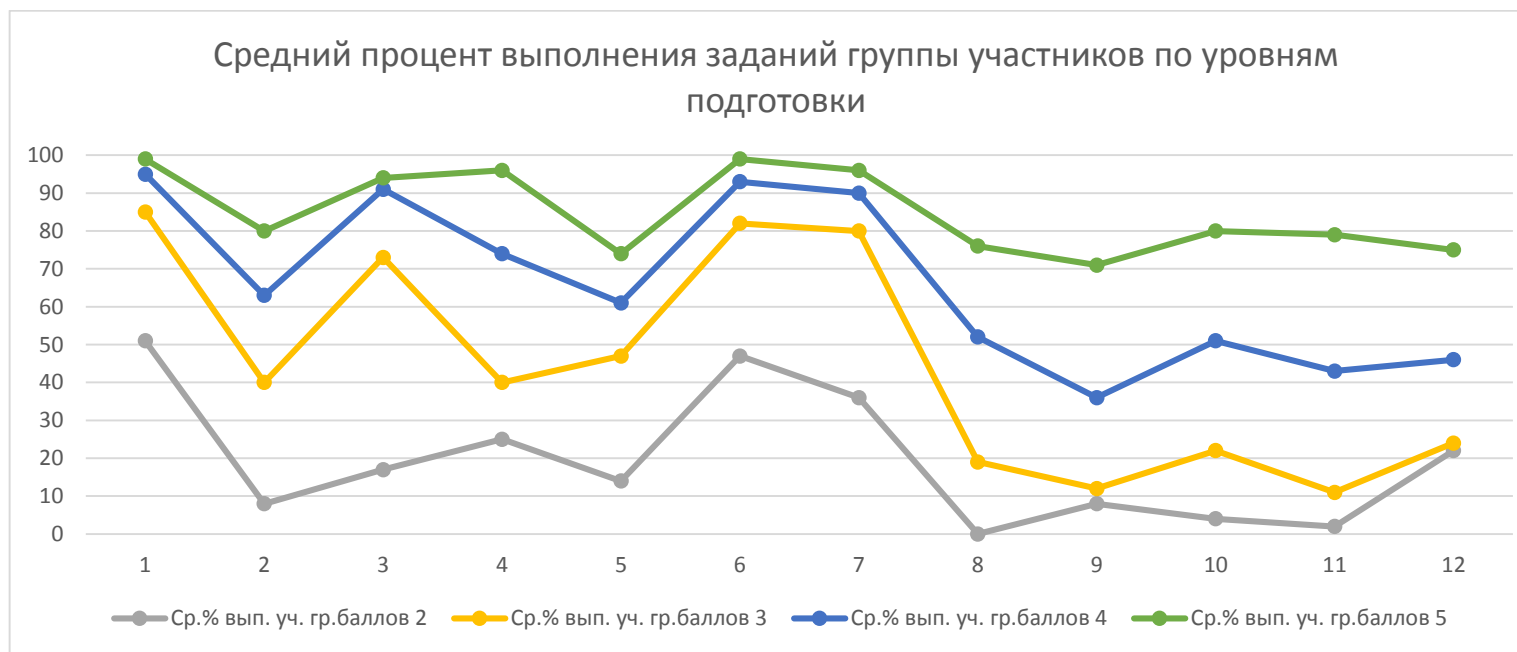
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
ГБОУ СОШ №1	22	91	73	93	68	73	95	95	68	41	59	36	38
ГБОУ "Морская школа"	71	94	48	85	59	51	89	85	31	29	34	19	34
ГБОУ школа № 351	32	92	66	66	53	44	72	84	28	26	25	23	20
ГБОУ СОШ №353	14	96	50	93	57	96	96	100	32	52	38	32	20
ГБОУ СОШ №355	39	94	46	91	49	41	90	82	51	20	43	31	19
ГБОУ СОШ № 356	111	92	50	82	71	53	91	88	45	40	45	45	32
ГБОУ СОШ №358	81	85	63	88	77	79	78	93	51	51	58	38	47
ГБОУ СОШ №362	100	92	44	86	71	63	86	82	45	28	49	52	58
ГБОУ лицей №366	55	96	53	79	56	54	94	91	43	30	41	28	29
ГБОУ СОШ № 371	26	92	38	69	58	40	94	88	40	17	13	13	40
ГБОУ лицей №373	60	91	62	89	70	51	92	85	49	34	52	34	56
ГБОУ СОШ №376	81	95	79	90	73	60	92	88	27	15	28	23	33
ГБОУ школа №484	52	94	46	86	37	55	99	90	18	9	30	24	25
ГБОУ СОШ №489	54	95	63	84	74	63	91	91	76	25	48	36	42
ГБОУ СОШ №496	25	88	40	70	64	46	82	72	64	43	45	58	21
ГБОУ СОШ №507	105	97	63	91	62	68	94	93	57	37	54	48	54
ГБОУ СОШ № 510	48	80	58	75	60	50	90	77	59	40	65	46	49
ГБОУ гимназия № 524	20	80	50	92	60	38	72	65	32	17	45	50	34
ГБОУ СОШ №536	128	91	59	79	71	45	91	85	50	48	57	54	71
ГБОУ СОШ №537	21	86	38	62	62	24	83	71	24	30	13	24	33
ГБОУ СОШ №543	55	74	65	63	44	55	69	71	16	22	24	14	54
ГБОУ СОШ №594	40	91	48	76	50	55	90	92	45	39	57	41	44
ГБОУ СОШ № 643	47	95	49	84	68	68	94	87	21	40	40	28	33
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	45	88	47	74	67	52	84	84	42	23	37	29	37
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	35	87	66	89	71	74	91	91	24	38	49	46	29
ЧОУ "Свято-Владимирская школа	9	78	33	50	44	50	72	56	17	22	11	22	28
	4	88	75	62	50	38	38	25	12	17	42	25	56
	7	43	100	86	100	100	86	29	64	48	62	36	39
Московский	1387	91	56	82	64	57	88	85	43	33	44	37	
г. Санкт-Петербург	18990	87	55	79	64	53	88	83	42	33	43	38	
РФ	556120	82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	

Средний процент выполнения



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	53	51	8	17	25	14	47	36	0	8	4	2	22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	494	85	40	73	40	47	82	80	19	12	22	11	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	586	95	63	91	74	61	93	90	52	36	51	43	46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	254	99	80	94	96	74	99	96	76	71	80	79	75



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			138 7 уч.	18990 уч.	556120 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	91	87	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	56	55	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	82	79	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	64	64	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	57	53	52
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	88	88	83
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	85	83	85
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	43	42	47
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	33	33	34
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	44	43	38
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между	2	37	38	32

12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-	4	43	40	35
----	--	---	----	----	----

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

